

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PROGRAM STUDI SARJANA  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**



Oleh:  
Tim Pengembang Kurikulum  
Program Studi PIPS

**FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2020**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang damai, adil, dan sejahtera. Dengan segala keunggulan dan keterbatasannya, perguruan tinggi harus bekerja keras guna menunaikan Tridharma guna menjadi lokomotif pembangunan nasional. Sebagai komunitas ilmiah kegiatan pendidikan, penelitian dan inovasi yang dilakukan oleh perguruan tinggi merupakan barometer peradaban yang diharapkan membawa masyarakat ke dalam kehidupan yang modern. Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat semakin menyatukan dunia serta mengalienasi sekat-sekat geografis. Internet dengan berbagai aplikasi dan fitur di dalamnya bukan hanya memudahkan komunikasi namun juga telah mengubah paradigma dalam bidang ekonomi, politik, dan budaya. Perubahan tersebut harus diikuti oleh lembaga pendidikan agar tidak kehilangan fungsi dan peran strategisnya sebagai lokomotif perubahan masyarakat. Sebagai lembaga pendidikan, perguruan tinggi harus melakukan perubahan, khususnya kurikulum agar mampu beradaptasi serta memiliki kemampuan untuk terus berkarya dalam pembangunan nasional Indonesia.

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, serta bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi. Penyusunan kurikulum di pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi, adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional

Pengabdian kepada Masyarakat (Pasal 1 Ayat 1). Hal tersebut merupakan dasar bagi penentuan tugas pendidikan tinggi untuk melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga perguruan tinggi mampu berperan sebagai menara air yang mampu menjadi barometer perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perguruan tinggi juga memiliki kewajiban dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dalam rangka membangun kehidupan berbangsa dan bermasyarakat menuju masyarakat yang adil, damai, demokratis, dan sejahtera.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan yang semakin kompleks, mengharuskan pendidikan tinggi menyusun kurikulum yang adaptif dan antisipatif sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kreatif, inovatif, dan mandiri sesuai dengan tuntutan zaman. Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan implementasi dari Kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang antara lain memberikan hak belajar 3 (tiga) semester di luar Program Studi kepada Mahasiswa sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020. Dalam rangka memenuhi tuntutan, arus perubahan dan kebutuhan akan *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri (DU/DI), serta menyiapkan mahasiswa memasuki dunia kerja, Perguruan Tinggi dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif dan kreatif, agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara maksimal mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Kebijakan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut, dimana pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel diharapkan dapat menciptakan kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Di samping itu kurikulum Mereka Belajar juga mengakomodasi minat dan keinginan mahasiswa untuk belajar mengembangkan minat, bakat, dan potensinya untuk belajar di luar program studinya, bahkan di luar perguruan tingginya untuk mengenal dunia nyata secara maksimal serta mempersiapkan diri menyongsong perubahan-perubahan yang terjadi di masa mendatang.

## **B. Landasan Hukum**

1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI);
4. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi;
5. Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang perubahan PTN sebagai badan hukum;
6. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang program studi dan perguruan tinggi;
7. Permendikbud No. 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri (PTN);
8. Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
9. Peraturan Rektor UNY No. 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta;
10. Peraturan Rektor UNY No. 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta;

## **C. Proses Penyusunan Kurikulum**

Proses penyusunan kurikulum Prodi Pendidikan IPS FIS UNY diawali evaluasi terhadap kurikulum yang sedang berjalan. Evaluasi dilakukan dengan metode *focuss group discussion* (FGD) yang melibatkan tim pengembang, dosen, mahasiswa, alumni, *user*, serta *stake holder* bidang pendidikan. Tujuan FGD adalah menganalisis kurikulum yang sedang dipakai yaitu Kurikulum 2014 (KKNI) dan Kurikulum 2019 termasuk nomenklatur mata kuliah yang

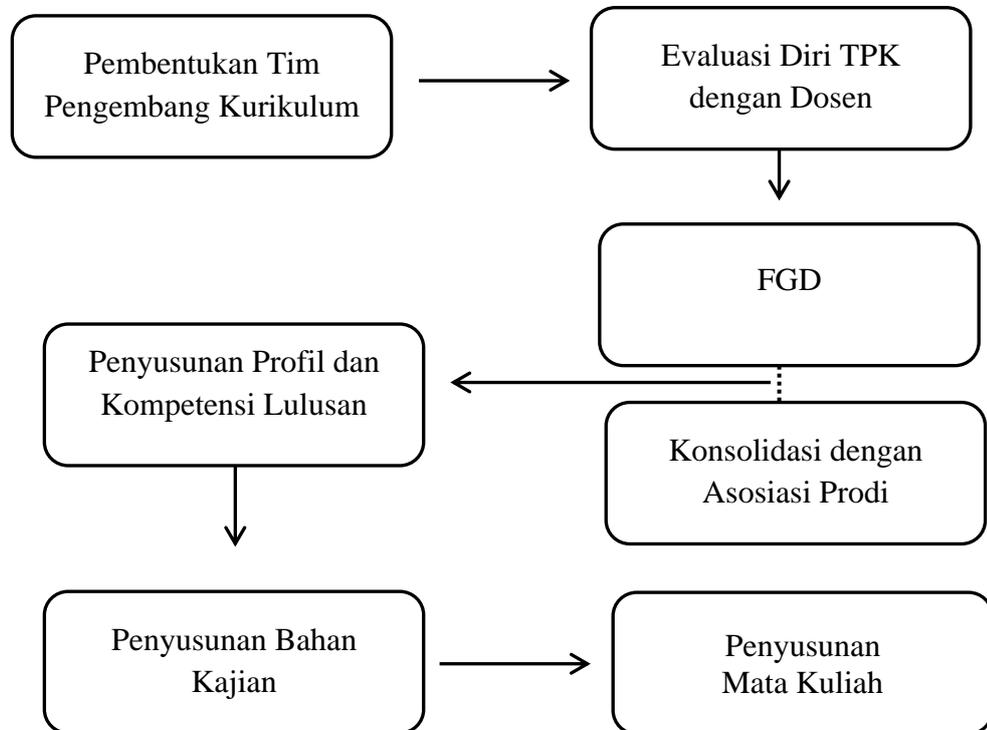
dikembangkan, apakah telah sesuai atau belum dengan tuntutan pada level KKNI, perkembangan dunia kerja, serta tuntutan perubahan zaman (revolusi 4.0). Dalam kegiatan tersebut tim pengembang kurikulum memperoleh masukan yang sangat konstruktif dari peserta FGD serta memperoleh gambaran yang kongkrit tantangan lulusan pada masa sekarang dan masa mendatang, sehingga dapat merumuskan dan mengembangkan kurikulum Merdeka Belajar.

Tim pengembang juga berkoordinasi dengan prodi PIPS di perguruan tinggi lain agar ada kesesuaian dengan kurikulum pada prodi sejenis di perguruan tinggi lainnya. Proses ini melibatkan asosiasi program studi PIPS se Indonesia (APRIPSI) serta pakar pendidikan IPS untuk memperoleh gambaran nomenklatur mata kuliah yang sesuai dengan substansi dan spirit perubahan paradigma pembelajaran menuju merdeka belajar. Tim pengembang bersama tim dari anggota asosiasi melakukan *sharing* kurikulum sehingga dapat mengambil alternatif penyusunan kurikulum yang fleksibel, efektif, dan futuristik. Tim pengembang juga melakukan penjajagan sebagai langkah awal yang memungkinkan mahasiswa mengambil mata kuliah yang ditawarkan oleh program studi sejenis di perguruan tinggi lain.

Kegiatan berikutnya tim pengembang Kurikulum MB-KM melakukan penyusunan profil dan kompetensi lulusan dengan memperhatikan kompetensi guru IPS SMP/Mts serta kompetensi tambahan yang mendukung tugas-tugas sebagai guru serta pengembangan potensi dan bakat mahasiswa. Mengingat persaingan di dunia kerja semakin ketat, maka diperlukan perluasan profil lulusan sehingga memiliki alternatif agar menjadi lebih kompetitif. Dalam konteks tersebut tim pengembang merumuskan profil lulusan tambahan yang memungkinkan dicapai oleh lulusan.

Langkah terakhir adalah menyusun bahan kajian yang menjadi dasar bagi pengembangan mata kuliah. Dalam hal tersebut tim pengembang memberdayakan tim dosen serumpun untuk meninjau kembali mata kuliah dalam kurikulum sebelumnya. Dengan masukan dari dosen maka tim pengembang melakukan beberapa hal: menghapus, mengintegrasikan atau mengembangkan mata kuliah baru agar lebih responsif dan futuristik. Proses penyusunan

kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dapat dijelaskan dalam *flow chart* berikut:



## **KURIKULUM PROGRAM STUDI**

### **PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

#### **A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran**

##### **Visi**

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam menghasilkan calon pendidik IPS berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

##### **Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, kreatif dan inovatif berlandaskan pada etika dan moralitas guna menghasilkan lulusan yang berkompeten, taqwa, mandiri dan cendekia;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan ilmu dan pendidikan ilmu sosial Indonesia berlandaskan pada nilai-nilai dan kepribadian bangsa;
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat guna menumbuhkembangkan kepekaan dan tanggung jawab sosial;
4. Menjalinkan kerjasama kemitraan dengan berbagai pihak dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan profesionalisme lulusan yang unggul, kreatif dan inovatif;
5. Menyelenggarakan manajemen program studi yang bersih, transparan, dan akuntabel dalam rangka otonomi perguruan tinggi;

##### **Tujuan**

1. Menghasilkan calon pendidik IPS yang berkompeten, unggul, kreatif dan inovatif serta memiliki sikap dan karakter sebagai berikut:
  - a) Mampu menjalankan kewajibannya sebagai sosok guru yang unggul, kreatif, inovatif, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian mulia, serta dapat menjadi tauladan bagi peserta didik dan masyarakat pada umumnya;
  - b) Mampu menjalankan tugas sebagai guru IPS SMP/MTs yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial;

- c) Melakukan pekerjaan lain di luar bidang keguruan, seperti bidang pariwisata, pekerja sosial dan atau wirausaha;
  - d) Melakukan antisipasi terhadap perubahan global sebagai akibat dari berkembangnya ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni;
2. Menghasilkan penelitian dan pengembangan ilmu sosial dan kependidikan IPS yang bercorak keindonesiaan;
  3. Menghasilkan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas sebagai tanggung jawab sosial akademik dan sosial guna pemberdayaan masyarakat;
  4. Menjalinkan hubungan, kerjasama saling menguntungkan dan kemitraan sinergis dengan lembaga dan institusi lain dalam rangka meningkatkan kualitas akademik dan profesionalisme prodi PIPS;
  5. Menghasilkan tata kelola program studi yang transparan, akuntabel, responsif, efektif, dan efisien.

## **B. Profil Lulusan**

1. Menguasai kompetensi akademik dalam bidang ilmu sosial secara komprehensif guna melaksanakan tugas sebagai pendidik IPS pada jenjang pendidikan SMP/Mts, dan atau pendidik rumpun ilmu sosial lainnya;
2. Menguasai ilmu kependidikan (pedagogi) sehingga memiliki kompetensi sebagai pendidik yang unggul, kreatif, dan inovatif;
3. Memiliki kompetensi sebagai pekerja sosial yang responsif, unggul dan inovatif;
4. Memiliki kompetensi untuk melaksanakan penelitian dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
5. Memiliki kemampuan untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi sebagai wirausaha yang mandiri dan kreatif.

## **C. Capaian Pembelajaran Lulusan**

### **1. Sikap**

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang IPS secara mandiri.

## **2. Pengetahuan**

- a. Menguasai konsep, teori, metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai dasar pengembangan kajian IPS
- b. Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai dasar untuk pengembangan pendidik IPS
- c. Memiliki dasar pengetahuan agama, moral dan etika yang kuat sebagai dasar pengembangan kepribadian dan sikap sosial
- d. Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian baik penelitian dalam bidang pendidikan maupun penelitian social lainnya.
- e. Memiliki wawasan tentang nilai-nilai nasionalisme dan kewirausahaan
- f. Memiliki wawasan luas tentang perkembangan isu-isu aktual baik tingkat lokal, nasional maupun global
- g. Memiliki kemampuan penguasaan bahasa Indonesia maupun asing yang diperlukan untuk mendukung pengembangan wawasan pengetahuan

### **3. Keterampilan**

Dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi, maka lulusan Program Studi Pendidikan IPS memiliki beberapa keterampilan yang mencakup:

#### **a. Keterampilan Umum**

- 1) mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif;
- 2) mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di IPS berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku;
- 3) mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/ seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
- 4) mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang IPS.

#### **b. Keterampilan Khusus**

- 1) Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pematapan karakter peserta didik.
- 2) Mampu mengaplikasikan IPTEKS pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- 3) Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS.
- 4) Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan tematik.
- 5) Mampu melakukan penelitian ilmiah dengan berbagai pendekatan dan metode penelitian Pendidikan IPS serta menyusun karya ilmiah dan mengkomunikasikan secara efektif, akurat dan akuntabel.

#### **D. Bahan Kajian**

Pendidikan IPS merupakan pendidikan yang mengembangkan pengetahuan, sikap dan ketrampilan sosial dalam rangka membentuk pribadi warga negara yang baik dan merupakan program pendidikan sosial pada jalur pendidikan sekolah (Udin S Wiranatakusuma, 2004). Pembelajaran IPS Terpadu dirancang secara sistematis dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran peserta didik sebagai individu dan warga negara melalui kajian-kajian yang mendorong sikap kritis untuk melakukan peningkatan dan perubahan ke arah yang lebih baik. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan integrasi, seleksi, dan adaptasi dari berbagai disiplin ilmu sosial dan kemanusiaan dengan tujuan membangun peserta didik menjadi warga negara yang baik.

Secara akademik *content* dari IPS merupakan integrasi dari berbagai disiplin ilmu sosial yaitu: sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, politik, antropologi, dan lain-lain. Kajian akademik IPS merupakan integrasi atau setidaknya interkoneksi dari disiplin ilmu sosial membentuk tema-tema atau topik-topik tertentu yang memberikan dasar pengetahuan baik faktual, konseptual maupun prosedural bagi mahasiswa agar memiliki kompetensi sebagai calon guru IPS di SMP/Mts.

*Social studies is the integrated study of the social sciences and humanities to promote civic competence. Within the school program, social studies provides coordinated, systematic study drawing upon such disciplines as anthropology, archeology, economics, geography, history, law, philosophy, political science, psychology, religion, and sociology as well as appropriate content from humanities, mathematics, and natural sciences (NCSS, 2005).*

Mata kuliah keahlian prodi PIPS merupakan perpaduan atau integrasi berbagai bidang kajian dalam ilmu sosial yang mengacu pada pembentukan kompetensi profesional guru IPS untuk jenjang SMP/MTs. Mata kuliah dalam kurikulum Merdeka Belajar 2020 merupakan sebuah tema kajian yang berangkat dari kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS pada SMP/MTs dengan beberapa variasi pengembangan dan pendalaman sesuai karakteristik disiplin ilmu sosial. Secara garis besar, bahan kajian dalam kurikulum Program Studi Pendidikan IPS meliputi:

1. Dinamika kehidupan bangsa Indonesia dalam bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya pada masa praaksara, masa Hindu-Buddha, masa Islam, masa penjajahan, masa pergerakan nasional, masa kemerdekaan, masa Orde Lama, Orde Baru, dan masa Reformasi;
2. Dinamika aspek keruangan bangsa Indonesia, potensi, interaksi, sumber daya yang dimilikinya, serta resiko yang dihadapinya;
3. Problematika kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi, politik, dan sosial budaya yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam konstelasi global;
4. *Local genius* dan *local wisdom* bangsa Indonesia yang berakar pada tradisi, budaya, kesenian, dan pola hidup masyarakatnya;
5. Dinamika interaksi bangsa Indonesia dalam bidang politik, ekonomi, dan sosial budaya dengan bangsa lain

## **E. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah**

### **1. Struktur Kurikulum**

Mahasiswa Program Sarjana Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dinyatakan memenuhi syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan apabila telah menempuh mata kuliah sejumlah 146-156 SKS. Kompetensi inti (utama) prodi PIPS terdiri dari 110 SKS yang dapat diselesaikan dalam lima semester. Sedangkan kompetensi peminatan atau kompetensi tambahan yang merupakan pendalaman (*advance*) dari kompetensi utama terdiri dari 20 SKS yang dapat ditempuh baik di dalam prodi, di luar prodi, atau di luar perguruan tinggi. Disediakan mata kuliah pilihan sebanyak 10 SKS guna memberikan keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan akademiknya sesuai dengan minat dan potensinya. Secara umum struktur kurikulum Prodi PIPS adalah sebagai berikut:

<b>No</b>	<b>Jenis Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>SKS</b>
1	Mata Kuliah Universiter (MKU)	MKU	16
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan	MDK	8
3	Mata Kuliah Fakulter	IPS	6
4	Mata Kuliah Inti Program Studi	IPS	84
5	Mata Kuliah Tambahan/peminatan	IPS	20
6	Mata Kuliah Praktik Lapangan	MKL	14

7	Mata Kuliah Tugas Akhir	TAM	8
<b>Total SKS</b>			<b>158</b>

Adapun mata kuliah dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka tahun 2020 dapat dilihat dalam tabel berikut:

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*	2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*	2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*	2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8	MKU6208	Pendidikan Pancasila	2
9	MKU6209	Bahasa Indonesia	2
10	MKU6211	Bahasa Inggris	2
11	MKU6212	Transformasi Digital	2
12	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2
13	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2
14	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2
15	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2
16	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2
17	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2
18	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2
19	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2
20	FIS6203	Statistik	2
21	IPS6201	Kurikulum dan Pembelajaran IPS	2
22	IPS6202	Strategi Pembelajaran IPS	2
23	IPS6203	Media Pembelajaran IPS	2
24	IPS6204	Penilaian Pembelajaran IPS	2
25	IPS6205	Pengantar Geografi	2
26	IPS6206	Pengantar Ekonomi	2
27	IPS6207	Pengantar Sejarah	2
28	IPS6208	Pengantar Sosiologi	2
29	IPS6209	Sistem dan Struktur Sosial	2
30	IPS6210	Perekonomian Indonesia	2
31	IPS6311	Dinamika Masyarakat Feodal	3
32	IPS6312	Administrasi dan Organisasi	3
33	IPS6213	Studi Lapangan I	2
34	IPS6214	Kerjasama dan Lembaga Internasional	2
35	IPS6215	Manusia dan Lingkungan	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
36	IPS6316	Pengetahuan Peta	3
37	IPS6317	Kebudayaan Islam dan Kolonial	3
38	IPS6218	Ekonomi Internasional	2
39	IPS6219	Studi Wilayah	2
40	IPS6220	Lembaga Sosial	2
41	IPS6221	Tata Negara Indonesia	2
42	IPS6322	Nasionalisme dan Jatidiri Bangsa	3
43	IPS6223	Transportasi dan Telekomunikasi	2
44	IPS6224	Studi Lapangan II	2
45	IPS6225	Peradaban Dunia	2
46	IPS6226	Studi Masyarakat Indonesia	2
47	IPS6227	Patologi Sosial	2
48	IPS6328	Perencanaan Pembelajaran IPS	3
49	IPS6329	Metodologi Penelitian Pendidikan IPS	3
50	IPS6330	Kepemimpinan Nasional	3
51	IPS6231	Dinamika Politik Indonesia	2
52	IPS6232	Demografi dan Sumber Daya Alam	2
53	IPS6233	Pembangunan dan Modal Sosial	2
54	IPS6234	Studi Kebencanaan	2
55	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2
56	IPS6235	Ekonomi Kreatif*	2
57	IPS6236	Kearifan Lokal Indonesia*	2
58	IPS6237	Sistem Informasi Geografi*	2
59	IPS6238	Pendidikan Politik, Demokrasi, dan Multikultur	2
60	IPS6239	Pendidikan Perdamaian dan Humanisme	2
61	IPS6240	Pendidikan Antikorupsi	2
62	IPS6241	Sociopreneur*	2
63	IPS6242	Studi Gender	2
64	IPS6243	Menejemen Pariwisata*	2
65	IPS6244	Menejemen Laboratorium Ilmu Sosial*	2
66	MKL6601	Praktik Kependidikan (PK)	6
67	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6
68	TAM6801	Tugas Akhir (TA)	8
<b>Total SKS</b>			<b>158</b>

*Mata kuliah dengan tanda bintang (\*) merupakan mata kuliah pilihan*

## 2. Sebaran Mata Kuliah

### a. Pola Belajar 5-1-2

#### Semester 1

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MKU6208	Pancasila	2	P A K E T
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	
4	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2	
5	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	
6	IPS6205	Pengantar Geografi	2	
7	IPS6206	Pengantar Ekonomi	2	
8	IPS6207	Pengantar Sejarah	2	
9	IPS6208	Pengantar Sosiologi	2	
10	IPS6209	Sistem dan Struktur Sosial	2	
11	IPS6210	Perekonomian Indonesia	2	
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>22</b>	

#### Semester 2

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	P A K E T
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*		
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*		
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*		
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*		
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*		
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	MKU6212	Transformasi Digital	2	
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2	
5	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	
6	IPS6311	Dinamika Masyarakat Feodal	3	
7	IPS6312	Administrasi dan Organisasi	3	
8	IPS6213	Studi Lapangan I	2	
9	IPS6214	Kerjasama dan Lembaga Internasional	2	
10	IPS6215	Manusia dan Lingkungan	2	
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>22</b>	

**Semester 3**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	<i>Shopping Luar Prodi</i>
2	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2	
3	IPS6201	Kurikulum dan Pembelajaran IPS	2	
4	IPS6316	Pengetahuan Peta	3	
5	IPS6317	Kebudayaan Islam dan Kolonial	3	
6	IPS6218	Ekonomi Internasional	2	
7	IPS6219	Studi Wilayah	2	
8	IPS6220	Lembaga Sosial	2	
9	IPS6221	Tata Negara Indonesia	2	<i>Max 4</i>
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>	<b>24</b>

**Semester 4**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	<i>Shopping Luar Prodi</i>
2	IPS6202	Strategi Pembelajaran IPS	2	
3	IPS6203	Media Pembelajaran IPS	2	
4	IPS6322	Nasionalisme dan Jatidiri Bangsa	3	
5	IPS6223	Transportasi dan Telekomunikasi	2	
6	IPS6224	Studi Lapangan II	2	
7	IPS6225	Peradaban Dunia	2	
8	IPS6226	Studi Masyarakat Indonesia	2	
9	IPS6227	Patologi Sosial	2	<i>Max 2</i>
10	IPS6328	Perencanaan Pembelajaran IPS	3	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>24</b>

**Semester 5**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	<i>Shopping Luar Prodi</i>
2	IPS6204	Penilaian Pembelajaran IPS	2	
3	FIS6203	Statistik	2	
4	IPS6329	Metodologi Penelitian Pendidikan IPS	3	
5	IPS6330	Kepemimpinan Nasional	3	
6	IPS6231	Dinamika Politik Indonesia	2	
7	IPS6232	Demografi dan Sumber Daya Alam	2	
8	IPS6233	Pembangunan dan Modal Sosial	2	
9	IPS6234	Studi Kebencanaan	2	<i>Max 2</i>
10	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>24</b>

**Semester 6**

No	Kode MK	Nama MK	SKS
		<b>Full Shoping Mata Kuliah:</b>	
		Luar Prodi (Maksimal 10 SKS)	10
		Luar PT (Maksimal 14 SKS)	14
		<b>Jumlah SKS Maksimal</b>	<b>24</b>

**Semester 7**

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	MKL6601	Praktik Kependidikan	6
2	MKL6603	KKN	6
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>12</b>

**Semester 8**

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	TAM6801	Tugas Akhir (Skripsi)	8
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>8</b>

**b. Pola Belajar Belajar 6-1-1****Semester 1**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MKU6208	Pancasila	2	<b>PAKET</b>
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	
4	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2	
5	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	
6	IPS6205	Pengantar Geografi	2	
7	IPS6206	Pengantar Ekonomi	2	
8	IPS6207	Pengantar Sejarah	2	
9	IPS6208	Pengantar Sosiologi	2	
10	IPS6209	Sistem dan Struktur Sosial	2	
11	IPS6210	Perekonomian Indonesia	2	
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>22</b>	

**Semester 2**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	<b>P A K E T</b>
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*		
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*		
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*		
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*		
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*		
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	MKU6212	Transformasi Digital	2	
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2	
5	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	
6	IPS6311	Dinamika Masyarakat Feodal	3	
7	IPS6312	Administrasi dan Organisasi	3	
8	IPS6213	Studi Lapangan I	2	
9	IPS6214	Kerjasama dan Lembaga Internasional	2	
10	IPS6215	Manusia dan Lingkungan	2	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	

**Semester 3**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	<b>Shopping Luar Prodi</b>
2	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2	
3	IPS6201	Kurikulum dan Pembelajaran IPS	2	
4	IPS6316	Pengetahuan Peta	3	
5	IPS6317	Kebudayaan Islam dan Kolonial	3	
6	IPS6218	Ekonomi Internasional	2	
7	IPS6219	Studi Wilayah	2	
8	IPS6220	Lembaga Sosial	2	
9	IPS6221	Tata Negara Indonesia	2	<i>Maks 4</i>
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>	<b>24</b>

**Semester 4**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	<i>Shopping Luar Prodi</i>
2	IPS6202	Strategi Pembelajaran IPS	2	
3	IPS6203	Media Pembelajaran IPS	2	
4	IPS6322	Nasionalisme dan Jatidiri Bangsa	3	
5	IPS6223	Transportasi dan Telekomunikasi	2	
6	IPS6224	Studi Lapangan II	2	
7	IPS6225	Peradaban Dunia	2	
8	IPS6226	Studi Masyarakat Indonesia	2	
9	IPS6227	Patologi Sosial	2	
10	IPS6328	Perencanaan Pembelajaran IPS	3	<i>Maks 2</i>
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>24</b>

**Semester 5**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Keterangan
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	<i>Shopping Luar Prodi</i>
2	IPS6204	Penilaian Pembelajaran IPS	2	
3	FIS6203	Statistik	2	
4	IPS6329	Metodologi Penelitian Pendidikan IPS	3	
5	IPS6330	Kepemimpinan Nasional	3	
6	IPS6231	Dinamika Politik Indonesia	2	
7	IPS6232	Demografi dan Sumber Daya Alam	2	
8	IPS6233	Pembangunan dan Modal Sosial	2	
9	IPS6234	Studi Kebencanaan	2	<i>Maks. 2</i>
10	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>24</b>

**Semester 6**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	IPS6235	Ekonomi Kreatif*	2	<i>Shopping Luar Prodi</i>
2	IPS6236	Kearifan Lokal Indonesia*	2	
3	IPS6237	Sistem Informasi Geografi*	2	
4	IPS6238	Pendidikan Politik, Demokrasi dan Multikultur	2	
5	IPS6239	Pendidikan Perdamaian dan Humanisme	2	
6	IPS6240	Pendidikan Antikorupsi	2	
7	IPS6241	Sociopreneur*	2	
8	IPS6242	Studi Gender	2	
9	IPS6243	Menejemen Pariwisata*	2	<i>Maks 8</i>
10	IPS6244	Menejemen Laboratorium Ilmu Sosial*	2	
<b>Jumlah Maksimal SKS</b>			<b>12</b>	<b>22</b>

**Semester 7**

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	MKL6601	Praktik Kependidikan	6
2	MKL6603	KKN	6
<b>Jumlah SKS</b>			<b>12</b>

**Semester 8**

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	TAM6801	Tugas Akhir (Skripsi)	8
<b>Jumlah SKS</b>			<b>8</b>

Dalam pola belajar 6-1-1 mahasiswa mengambil mata kuliah luar prodi sebanyak 16 SKS yang dapat ditempuh dengan model blok (pada semester 6 dan 7 saja) atau model akumulasi yang dapat ditempuh sejak semester 3, sehingga pada semester 6 mahasiswa menempuh mata kuliah prodi 10 SKS dan menempuh mata kuliah luar prodi sebanyak 16 SKS. Mata kuliah luar perguruan tinggi yang ditempuh oleh mahasiswa dalam model 6-1-1 disediakan pada semester 7 sebanyak 12 SKS yaitu PK dan KKN, serta semester 8 berupa tugas akhir sebanyak 8 SKS

**c. Pola Belajar 6-0-2****Semester 1**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MKU6208	Pancasila	2	<b>PAKET</b>
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	
4	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2	
5	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	
6	IPS6205	Pengantar Geografi	2	
7	IPS6206	Pengantar Ekonomi	2	
8	IPS6207	Pengantar Sejarah	2	
9	IPS6208	Pengantar Sosiologi	2	
10	IPS6209	Sistem dan Struktur Sosial	2	
11	IPS6210	Perekonomian Indonesia	2	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	

**Semester 2**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	<b>P A K E T</b>
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*		
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*		
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*		
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*		
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*		
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	MKU6212	Transformasi Digital	2	
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2	
5	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	
6	IPS6311	Dinamika Masyarakat Feodal	3	
7	IPS6312	Administrasi dan Organisasi	3	
8	IPS6213	Studi Lapangan I	2	
9	IPS6214	Kerjasama dan Lembaga Internasional	2	
10	IPS6215	Manusia dan Lingkungan	2	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	

**Semester 3**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	<b>Shopping Luar PT</b>
2	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2	
3	IPS6201	Kurikulum dan Pembelajaran IPS	2	
4	IPS6316	Pengetahuan Peta	3	
5	IPS6317	Kebudayaan Islam dan Kolonial	3	
6	IPS6218	Ekonomi Internasional	2	
7	IPS6219	Studi Wilayah	2	
8	IPS6220	Lembaga Sosial	2	
9	IPS6221	Tata Negara Indonesia	2	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>	<b>24</b>

**Semester 4**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	<i>Shopping Luar PT</i>
2	IPS6202	Strategi Pembelajaran IPS	2	
3	IPS6203	Media Pembelajaran IPS	2	
4	IPS6322	Nasionalisme dan Jatidiri Bangsa	3	
5	IPS6223	Transportasi dan Telekomunikasi	2	
6	IPS6224	Studi Lapangan II	2	
7	IPS6225	Peradaban Dunia	2	
8	IPS6226	Studi Masyarakat Indonesia	2	
9	IPS6227	Patologi Sosial	2	
10	IPS6328	Perencanaan Pembelajaran IPS	3	<i>Maks 2</i>
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>24</b>

**Semester 5**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	<i>Shopping Luar PT</i>
2	IPS6204	Penilaian Pembelajaran IPS	2	
3	FIS6203	Statistik	2	
4	IPS6329	Metodologi Penelitian Pendidikan IPS	3	
5	IPS6330	Kepemimpinan Nasional	3	
6	IPS6231	Dinamika Politik Indonesia	2	
7	IPS6232	Demografi dan Sumber Daya Alam	2	
8	IPS6233	Pembangunan dan Modal Sosial	2	
9	IPS6234	Studi Kebencanaan	2	
10	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>24</b>

**Semester 6**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Ket
1	IPS6235	Ekonomi Kreatif*	2	<i>Shopping luar PT</i>
2	IPS6236	Kearifan Lokal Indonesia*	2	
3	IPS6237	Sistem Informasi Geografi*	2	
4	IPS6238	Pendidikan Politik, Demokrasi dan Multikultur	2	
5	IPS6239	Pendidikan Perdamaian dan Humanisme	2	
6	IPS6240	Pendidikan Antikorupsi	2	
7	IPS6241	Sociopreneur	2	
8	IPS6242	Studi Gender	2	
9	IPS6243	Menejemen Pariwisata*	2	
10	IPS6244	Menejemen Laboratorium Ilmu Sosial*	2	<i>Maks 8</i>
<b>Jumlah Maksimal SKS</b>			<b>12</b>	<b>20</b>

### Semester 7

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	MKL6601	Praktik Kependidikan	6
2	MKL6603	KKN	6
<b>Jumlah SKS</b>			<b>12</b>

### Semester 8

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	TAM6801	Tugas Akhir (Skripsi)	8
<b>Jumlah SKS</b>			<b>8</b>

Dalam pola belajar 6-0-2 mahasiswa mengambil mata kuliah luar perguruan tinggi atau dunia industri dan masyarakat sebanyak 38 SKS yang dapat ditempuh dengan model blok (pada semester 6 dan 7 saja) atau model akumulasi yang dapat ditempuh sejak semester 3, sehingga pada semester 6 mahasiswa menempuh mata kuliah prodi 10 SKS dan menempuh mata kuliah luar prodi sebanyak 18 SKS. Mata kuliah luar perguruan tinggi yang ditempuh oleh mahasiswa dalam model 6-0-2 disediakan pada semester 7 sebanyak 12 SKS yaitu PK dan KKN, serta semester 8 berupa tugas akhir sebanyak 8 SKS.

### F. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran pada Prodi Pendidikan IPS merupakan kegiatan akademik untuk mengeksplorasi kajian dan mata kuliah yang telah dirancang sebelumnya yang melibatkan seluruh civitas akademika baik dalam perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi. Kegiatan pembelajaran dirancang sesuai dengan karakteristik MB-KM dimana mahasiswa memperoleh kebebasan untuk mengeksplorasi pengetahuan secara maksimal melalui kegiatan-kegiatan ilmiah baik *inquiry*, *discovery*, maupun *project based learning* melalui kegiatan tatap muka, kuliah dalam jaringan (daring), maupun kegiatan perkuliahan di lapangan.

Proses pembelajaran dilaksanakan melalui kegiatan seperti menunjukkan hubungan, menggunakan berbagai kajian, menganalisis, mengkritisi, mengaplikasikan pemikiran dan nilai-nilai, mendesain, menerapkan, mengkonstruksi, mengembangkan, dan yang paling utama proses pembelajaran diarahkan agar

mahasiswa dapat memadukan berbagai konsep dasar ilmu sosial melalui prinsip-prinsip belajar yang memerdekakan dan memberi kebebasan dalam berfikir.

Prinsip pembelajaran kebebasan dalam berfikir bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi dan kemampuan mahasiswa agar memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Proses pembelajaran di kelas-kelas teori maupun praktik mengkedepankan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Prinsip kebebasan dalam belajar mendorong mahasiswa untuk menempuh kegiatan kuliah peminatan di luar program studi sesuai dengan minat dan potensi mahasiswa. Kegiatan kuliah di luar program studi berupa kuliah klasikal teori, *project*, kuliah lapangan, maupun tugas akhir dimana mahasiswa menggali permasalahan di masyarakat serta memberi pemecahan secara induktif maupun deduktif di bawah bimbingan dosen.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS). Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Pelaksanaan pembelajaran pada program studi PIPS menggunakan berbagai metode antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan lain-lain. Metode pembelajaran dipilih mempertimbangkan capaian pembelajaran lulusan (CPL), materi kajian, sarana dan prasarana yang tersedia, serta kondisi mahasiswa.

Beberapa mata kuliah menugaskan mahasiswa untuk ke lapangan dengan tujuan melakukan observasi, menemukan arsip, wawancara, atau pengambilan gambar untuk menambah kedalaman pengetahuan. Di samping itu kegiatan di instansi seperti sekolah mitra juga dilaksanakan dengan tujuan mengenal dunia persekolahan sebagai tempat dimana mereka nantinya akan bekerja. Dalam kegiatan lapangan kuliah dapat menggunakan beberapa metode pembelajaran: tutorial, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

## **G. Penilaian**

Penilaian merupakan muara dari kegiatan perkuliahan yang memberikan umpan balik terhadap ketercapaian *learning outcomes*. Aspek penilaian terhadap

suatu mata kuliah sifatnya komprehensif meliputi pengetahuan, sikap, dan ketrampilan, sehingga teknik penilaian yang dilaksanakan oleh dosen biasanya terdiri dari beberapa teknik dengan bobot penilaian yang diatur sedemikian rupa. Penilaian mata kuliah yang dilakukan oleh prodi PIPS mengacu pada Peraturan Rektor No 2 Tahun 2014 adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Konversi Nilai

<b>Angka</b>	<b>Huruf</b>	<b>Bobot</b>
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 -75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 – 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00

Sumber: Peraturan Rektor No 2 Tahun 2014

Di samping itu penilaian juga memperhatikan asas-asas penilaian untuk memperoleh hasil penilaian yang objektif antara lain:

1. Validitas/kesahihan

Untuk mencapai validitas upaya yang dilakukan yaitu dengan memverifikasi soal-soal ujian oleh tim verifikasi Prodi.

2. Reliabilitas

Supaya alat evaluasi dapat digunakan dengan hasil yang ajeg, maka dilakukan ujicoba yang hasil analisisnya digunakan untuk melakukan perbaikan-perbaikan instrumen soal.

3. Komprehensif/menyeluruh

Evaluasi dilakukan baik tes maupun non tes, penilaian tes meliputi hasil ujian tengah semester dan ujian akhir semester sedangkan penilaian non tes dilakukan oleh masing-masing dosen pengampu yang meliputi partisipasi dan keaktifan perkuliahan.

4. Evaluasi karakter

Pendidikan karakter merupakan *core* dari semua mata kuliah di Prodi Pendidikan IPS. Dalam hal ini, Prodi Pendidikan menyusun silabus dan RPP yang sudah

memasukkan nilai-nilai karakter di setiap Mata Kuliah. Evaluasi dilakukan dengan cara mengamati sikap mahasiswa dalam proses pembelajaran.

5. Berkelanjutan

Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan dari awal semester sampai akhir semester baik dari semester pertama maupun semester akhir.

6. Etika Akademik dan Sosial

Evaluasi juga meliputi etika akademik dan sosial dalam penentuan kelulusan. Etika akademik seperti menyontek, plagiat, pemalsuan data, dan lain-lain. Etika sosial seperti mencuri, merokok, mencontek, melakukan tindakan asusila, memakai pakaian yang tidak dianjurkan di Prodi Pendidikan IPS misalnya memakai celana panjang dari jeans, memakai sandal, kaos oblong, rambut gondrong dan tidak menggunakan asesoris yang berlebihan. Mahasiswa dapat dinyatakan tidak lulus yang disebabkan etika akademik dan etika sosialnya jelek, sehingga harus menempuh kembali mata kuliah pada tahun akademik berikutnya.

**H. Diskripsi Mata Kuliah**

1	<p><b>Nama MK</b> Kode MK SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p>	<p><b>Pendidikan Agama Islam</b> MKU 6201 2 Wajib Lulus</p> <p>Matakuliah dirancang dengan maksud memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT., memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama.</p> <p>Keimaan (Aqidah) kepada Allah SWT, ibadah (Fiqih), muammalah, Al Qur'an, Hadits, dasar-dasar masyarakat Islam, syirah Nabawiyah, dinamika politik Islam,</p> <p>Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, tanya jawab, dan presentasi.</p> <p>Tes tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Evaluasi afektif dilakukan dengan melakukan</p>
---	---	---

	Capaian Pembelajaran	<p>pengamatan observasi selama menjadi mahasiswa PIPS bekerjasama dengan dosen penasihat akademik.</p> <p>Sikap: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>
2	<p><b>Nama MK</b> Kode MK SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pendidikan Agama Katholik</b> MKU 6202 2 Wajib Lulus</p> <p>Pendidikan Agama Katolik bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.</p> <p>Mata kuliah ini mengkaji: 1). Sarjana Katolik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan gereja; 2). Metode studi agama di Perguruan Tinggi Umum; 3). Hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia (uraian filosofis); 4). Pikiran mencari kebenaran; 5). Manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepadanya; 6). Hakikat Yesus Kristus dan peranannya di dalam kehidupan beriman; 7). Gereja sebagai masyarakat beriman; 8). Dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk; 9). Motivasi; 10). Keluarga Katolik; 11). Agama Katolik mengakui otonomi ilmu-ilmu bahkan metodologi ilmu-ilmu itu; 12). Tanggung jawab orang Katolik dalam membangun dunia; 13). Karasulan awam sebagai tugas umat beriman di tengah-tengah dunia.</p> <p>Ceramah, tanya jawab, presentasi Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Sikap: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.</p>
3	<p><b>Nama MK</b> Kode MK SKS</p>	<p><b>Pendidikan Agama Kristen</b> MKU 6203 2</p>

	<p>Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Wajib Lulus</p> <p>Membina mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.</p> <p>Mata kuliah ini mengkaji: 1). Manusia; 2). Agama Kristen; 3). Gereja; 4). Iman Kristen, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iman, Kasih dan Pengharapan); 5). Manusia dan Pembangunan; 6). Masalah-masalah etika dalam kehidupan sosial: 7). Kapita Selekta (tema-tema kapita selekta).</p> <p>Ceramah, tanya jawab, presentasi.</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Sikap: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.</p>
4	<p><b>Nama MK</b></p> <p>Kode</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p>	<p><b>Pendidikan Agama Hindhu</b></p> <p>MKU 6204</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.</p> <p>Mata kuliah ini mengkaji: 1). Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Agama; 2). Sejarah Agama Hindu; 3). Alam semesta; 4). Weda sebagai kitab suci sekaligus sebagai sumber hukum Hindu; 5). Pokok-pokok Srada dalam agama Hindu; 6). Catur Purusartha dan Catur Asrama; 7). Catur Marga Yoga; 8). Sosiologi Agama Hindu; 9). Sad Darsana; 10). Sila dan Etika Hindu; 11). Yadnya; 12). Pandita dan Pinandita; 13). Tempat Suci; 14). Hari-hari Suci</p>

	<p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Agama Hindu.</p> <p>Ceramah, tanya jawab, presentasi, tugas.</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Sikap: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>
5	<p><b>Nama MK</b></p> <p>Kode</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pendidikan Agama Buddha</b></p> <p>MKU 6205</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Agama Buddha bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.</p> <p>Mata kuliah ini mengkaji: 1). Manusia dan Agama; 2). Agama Buddha; 3). Sumber Agama Buddha; 4). Kerangka Dasar Ajaran Buddha; 5). Dharma; 6). Sila; 7). Meditasi; 8). Budhis dan Ilmu Pengetahuan; 9). Studi Kasus.</p> <p>Ceramah, tanya jawab, presentasi</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Sikap: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>
6	<p><b>Nama MK</b></p> <p>Kode</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Pendidikan Agama Konghuchu</b></p> <p>MKU 6206</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Agama Konghuchu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.</p> <p>Mahasiswa dilatih berpikir kritis bagaimana menjalani</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran Konghuchu.</p> <p>Ceramah, tanya jawab, presentasi.</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Sikap: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>
7	<p><b>Nama MK</b></p> <p>Kode</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pendidikan Kewarganegaraan</b></p> <p>MKU 6207</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.</p> <p>Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji : (1) Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas terstruktur</p>

		<p>Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>• Pengetahuan: Memiliki wawasan tentang nilai-nilai nasionalisme dan kewirausahaan.</li> </ul>
8	<p><b>Nama MK</b> Kode SKS Sifat Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pendidikan Pancasila</b> MKU 6208 2 Wajib Lulus</p> <p>Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan menggunakan Pancasila sebagai sumber rujukan utama.</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas terstruktur</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan: memiliki wawasan dan pengertian tentang dasar negara dan sumber hukum yang berlaku di Indonesia</li> <li>• Sikap: Berkontribusi dalam peningkatan mutu</li> </ul>

		kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
9	<p><b>Nama MK</b> Kode SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b> MKU 6209 2 Wajib Lulus</p> <p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan.</p> <p>Mata kuliah Bahasa Indonesia mengkaji tentang: morfologi, fonologi, struktur kalimat dalam bahasa Indonesia, penggunaan ejaan, ragam bahasa, sastra, penulisan karya ilmiah;</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas terstruktur.</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan: Memiliki penguasaan bahasa Indonesia maupun asing yang diperlukan untuk mendukung pengembangan wawasan pengetahuan;</li> <li>• Sikap: mencintai bahasa Indonesia serta menggunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar;</li> <li>• Keterampilan: memiliki keterampilan dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis;</li> </ul>
10	<p><b>Nama MK</b> Kode SKS Sifat Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p>	<p><b>Bahasa Inggris</b> MKU 6211 2 Wajib Lulus</p> <p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan.</p> <p>Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi <i>structure, four skills learning English (Understanding, speaking, reading and writing)</i> dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang studi IPS.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas terstruktur</p>

	Capaian Pembelajaran	<p>Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan: memiliki penguasaan bahasa asing yang diperlukan untuk mendukung pengembangan wawasan pengetahuan;</li> <li>• Keterampilan: memiliki keterampilan dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis;</li> </ul>
11	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian MK</p>	<p><b>Transformasi Digital</b> MKU 6212 2 Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep-konsep dan sistem digital serta memiliki keterampilan dalam melaksanakan pekerjaan dan aktivitas secara digital</p> <p>Mata kuliah transformasi digital mengkaji tentang sistem digital yang ditandai dengan penggunaan internet dalam segala bidang kehidupan. Kajian meliputi: sistem digital, bahasa pemrograman, komputer untuk kehidupan, komunikasi digital, informasi dan teknologi digital.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas terstruktur</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep dan teori teknologi informasi;</p> <p>Keterampilan: memiliki keterampilan dalam pengoperasian teknologi informasi untuk menunjang profesionalisme</p>
12	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan</b> MKU 6213 2 Wajib Lulus</p> <p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi dan jiwa wirausaha.</p> <p>Mata kuliah ini membahas tentang rasional pentingnya kewirausahaan dalam bisnis maupun di luar bisnis dikaitkan dengan kreativitas dan inovasi dalam mencapai kemandirian dan kesejahteraan. Bahasan ini meliputi: kemampuan dalam melihat peluang, menciptakan peluang, pola pikir yang seharusnya dijadikan pegangan untuk pengembangan potensi sebagai <i>entrepreneur</i>.</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, praktik kewirausahaan. Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> <li>• Memiliki wawasan tentang nilai-nilai nasionalisme dan kewirausahaan</li> </ul>
13	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Literasi Sains dan Teknologi</b></p> <p>MKU 6217</p> <p>2</p> <p>Pilihan</p> <p>Menguasai konsep sains dan teknologi serta mampu mengikuti perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi terutama dalam bidang ilmu alam dan teknik</p> <p>Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar literasi sains yang berbicara tentang sains dan kehidupan manusia, perkembangan sains dan teknologi, revolusi industri 4.0, teknologi sel dan mutasi genetik, serta kehidupan manusia dalam teknologi.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur. Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan: menguasai konsep dasar teknologi dan sains;</li> <li>• Keterampilan: dapat menggunakan teknologi untuk kehidupan sehari-hari</li> </ul>
14	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode MK</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p>	<p><b>Ilmu Pendidikan</b></p> <p>MDK6201</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam</p>

	<p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>mencapai tujuan yang diharapkan.</p> <p>Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p>
15	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode MK</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Psikologi Pendidikan</b></p> <p>MDK 6202</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan.</p> <p>Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p>
16	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode MK</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p>	<p><b>Manajemen Pendidikan</b></p> <p>MDK 6203</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian</p>

	<p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan.</p> <p>Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p>
17	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode MK</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Sosio-Antropologi Pendidikan</b></p> <p>MDK 6203</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep dasar sosiologi, ruang lingkup dan pemanfaatannya</p> <p>Materi meliputi konsep dasar sosiologi, ruang lingkup kajian yang menyangkut interaksi sosial, kelompok sosial, lembaga kemasyarakatan, pelapisan sosial, dan manfaat sosiologi serta metode-metode dalam sosiologi.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p>
18	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode MK</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p>	<p><b>Dasar-dasar Ilmu Sosial</b></p> <p>FIS 6201</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mengkaji konsep-konsep dasar dalam ilmu-ilmu sosial</p>

	<p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>terutama sejarah, sosiologi, antropologi, geografi, ekonomi, politik, hukum, dan psikologi yang merupakan bahan dasar kajian mata pelajaran IPS.</p> <p>Perkuliahan membahas mengenai: 1) perkembangan ilmu-ilmu sosial yang serta ikhtiar untuk melakukan proses indigenisasi ilmu-ilmu sosial; 2) urgensi menggali konsep dan teori ilmu sosial yang berasal dari fenomena-fenomena sosial yang berkembang di masyarakat Indonesia; 4) konsep dasar ilmu sosial (sejarah, politik, sosiologi, geografi, ekonomi, antropologi); 5) konsep dasar IPS (konsep dasar, kurikulum, pedagogi, IPS Terpadu).</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan: menguasai konsep dasar ilmu sosial serta perkembangan ilmu sosial di Indonesia;</li> <li>• Keterampilan: mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS</li> </ul>
19	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p>	<p><b>Pendidikan Karakter dan Etika Profesi</b></p> <p>FIS 6202</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai etika, tata krama dan sopan santun di dalam pergaulan di tengah masyarakat baik di dalam kampus maupun di luar kampus serta etika sebagai calon guru.</p> <p>Cakupan materi perkuliahan yaitu pendidikan karakter dan budaya bangsa yang meliputi karakter keindonesiaan, mengaplikasikan pendidikan karakter dalam kehidupan bermasyarakat, memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak dan berkarakter mulia, serta memiliki kepribadian yang baik sesuai disiplin ilmu yang ditekuninya serta norma-norma dan budaya Indonesia, mengapresiasi budaya bangsa, mengambil hikmah dari budaya bangsa, memetik karakter dari budaya bangsa Indonesia.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas</p>

	<p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p> <p>Keterampilan: mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang IPS.</p>
20	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Statistik</b></p> <p>FIS 6203</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mahasiswa memiliki kompetensi untuk melaksanakan analisis data dengan statistik untuk menunjang kegiatan penelitian dan pembelajaran;</p> <p>Kajian dalam mata kuliah meliputi: 1) pengertian dan konsep dasar statistik; 2) pengukuran; 3) peluang; 4) statistik diskriptif; 4) statistik inferensial.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: menguasai teknik dan konsep dasar pengukuran dan penggunaannya dalam kegiatan ilmiah;</p>
21	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Kurikulum dan Pembelajaran IPS</b></p> <p>IPS 6201</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis eksistensi kurikulum mata pelajaran IPS dalam dinamika kurikulum pendidikan nasional, merancang kurikulum tingkat sekolah dan mata pelajaran, serta mengevaluasi buku teks yang digunakan dalam pembelajaran IPS di sekolah.</p> <p>Materi kajian meliputi hakikat kurikulum, dinamika kurikulum IPS, pengembangan kurikulum IPS, keterpaduan dalam IPS, mengevaluasi kurikulum sekolah, buku teks sebagai bahan ajar IPS, analisis</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>kurikulum IPS dalam dinamika kurikulum pendidikan nasional, simulasi, dan melakukan penilaian buku teks yang digunakan di sekolah.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode pendidikan IPS</p> <p>Keterampilan : (KU2) : mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di IPS berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku;</p>
22	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Strategi Pembelajaran IPS</b></p> <p>IPS6202</p> <p>2</p> <p>Wajib lulus</p> <p>Menguasai konsep dan teori tentang belajar, pembelajaran, strategi, model, dan metode pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran IPS.</p> <p>Materi kajian meliputi hakikat pendekatan, strategi, model, dan metode pembelajaran IPS; penguasaan dasar pengajaran, menentukan strategi pembelajaran yang sesuai, dan mencoba menerapkan strategi pembelajaran IPS.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri; serta observasi terhadap sikap nasionalisme mahasiswa.</p> <p>P4.) Menguasai konsep, teori, dan metode pendidikan IPS</p> <p>Keterampilan : (KU2) : mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di IPS berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku;</p>

		(KK 3 ) Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS.
23	<p><b>Nama Mata Kuliah</b>  Kode Mata Kuliah  SKS  Sifat MK  Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Media Pembelajaran IPS</b>  IPS6203  2  Wajib lulus  Menguasai konsep dan teori tentang media pembelajaran serta memiliki kompetensi untuk mengembangkan media pembelajaran yang relevan.  Kajian dalam mata kuliah ini meliputi jenis-jenis media pembelajaran, manfaat dan urgensi media pembelajaran serta mengembangkan ketrampilan mahasiswa dalam mengembangkan media pembelajaran IPS baik konvensional maupun modern.  Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta praktik mengembangkan media pembelajaran.  Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri;  <b>Pengetahuan:</b> menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS;  <b>Ketampilan:</b> Mampu mengaplikasikan IPTEKS pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>
24	<p><b>Nama Mata Kuliah</b>  Kode Mata Kuliah  SKS  Sifat MK  Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Penilaian Pembelajaran IPS</b>  IPS6204  2  Wajib lulus  Mengembangkan kemampuan mahasiswa menganalisis, menentukan, dan merancang penilaian pembelajaran IPS yang sesuai.  Cakupan mata kuliah ini membahas hakikat penilaian dalam pembelajaran IPS, hubungan penilaian, evaluasi, dan pengukuran. Menentukan dan menyusun penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam pembelajaran IPS. Melakukan analisis dan tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran IPS. Menyusun laporan hasil penilaian hasil belajar IPS.</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta praktik mengembangkan media pembelajaran.</p> <p>Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan tes tertulis untuk mengukur kemampuan penguasaan konsep dan proyek untuk mengukur keterampilan.</p> <p>Pengetahuan (P2.) Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS.</p> <p>(P4) Menguasai konsep, teori, dan metode pendidikan IPS</p> <p>Keterampilan : (KK1) : Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pematapan karakter peserta didik</p>
25	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pengantar Geografi</b></p> <p>IPS 6205</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu, konsep dan teori geografi dan manfaat geografi serta mampu menguasai metodologi penelitian geografi untuk memecahkan permasalahan geografi.</p> <p>Cakupan materi meliputi pengertian dan prinsip-prinsip dasar geografi ruang lingkup, sistematika, ilmu dan perkembangan geografi, gejala-gejala atmosfer dan hidrosfer, serta manfaat geografi bagi manusia.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS</p>
26	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Pengantar Ekonomi</b></p> <p>IPS6206</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dasar dan teori dalam ekonomi (ekonomi mikro maupun ekonomi makro).</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi 2 aspek yaitu a) aspek</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Kompetensi</p>	<p>mikro meliputi konsep dasar dan masalah ekonomi, macam-macam kebutuhan, macam-macam barang &amp; jasa, perkembangan pemikiran ekonomi, kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi, dan distribusi), permintaan, penawaran dan sistem penentuan harga pasar, bentuk-bentuk pasar, teori perilaku konsumen, teori perilaku produsen, elastisitas; b) aspek makro meliputi pengangguran, uang, bank dan lembaga keuangan lain, inflasi dan deflasi.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
27	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pengantar Sejarah</b></p> <p>IPS6207</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mahasiswa menguasai konsep-konsep dasar ilmu sejarah sehingga memperkuat kompetensi pengetahuannya</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi pengertian dan ruang lingkup ilmu sejarah, kasualitas dalam sejarah, kegunaan sejarah, gerak dan kekuatan-kekuatan dalam sejarah, perkembangan historiografi dan Ilmu sejarah, hubungan sejarah dengan ilmu-ilmu sosial, generalisasi dalam sejarah, perkembangan studi sejarah, penelitian sejarah, teori dan interpretasi sejarah, serta mampu menyusun karya tulis sejarah.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
28	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengantar Sosiologi</b></p> <p>IPS6208</p>

	<p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep, paradigma, dan teori dasar Sosiologi (Struktural Fungsional, Interaksionisme Simbolik, Konflik) yang dapat digunakan sebagai dasar awal mengkaji permasalahan sosial menggunakan paradigam Sosiologi, sehingga dapat memiliki keterampilan dalam menyelesaikan permasalahan sosial di masyarakat.</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi konsep dasar Sosiologi meliputi: obyek studi sosiologi, sejarah perkembangan sosiologi, pandangan para perintis (<i>the founding fathers</i>), teori sosiologi modern, metodologi serta pengertian tentang individu, masyarakat, kebudayaan, interaksi sosial, kelompok sosial, lembaga sosial, stratifikasi sosial, penyimpangan sosial dan perubahan sosial.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p> <p>Ketrampilan: Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan IPS melalui pendekatan tematik</p>
29	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Sistem dan Struktur Sosial</b></p> <p>IPS6209</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep, paradigma, dan teori tentang terbentuknya sistem dan struktur sosial masyarakat untuk menganalisis peran dan fungsi struktur sosial yang terbentuk di masyarakat Indonesia.</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi konsep tentang sistem dan Struktur sosial masyarakat, masyarakat sebagai sistem, status dan peran, kelompok sosial, dinamika sosial, pelapisan sosial.</p>



	Capaian Pembelajaran	Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS
31	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Diamika Masyarakat Feodal</b> IPS6311 3 Wajib Lulus</p> <p>Memberikan pengetahuan tentang paradigma, teori, dan konsep dasar tentang tradisi, budaya, dan kearifan lokal Indonesia yang berkembang sejak zaman prasejarah sampai abad XV sehingga memiliki kompetensi materi IPS secara memadai.</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi konsep dasar kebudayaan, tradisi, kearifan lokal, serta dinamika negara tradisional bercorak Hindu Budha di Indonesia dari abad pertama Masehi hingga abad XV. Mata kuliah ini juga mengkaji peninggalan nenek moyang bangsa Indonesia baik yang berupa bangunan, artefak, nilai, norma hingga tradisi dan kebudayaan yang berakar dari kebudayaan zaman Prasejarah, dan zaman Hindu-Budha.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka di kelas, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
32	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Administrasi dan Organisasi</b> IPS6312 3 Wajib Lulus</p> <p>Menguasai tentang administrasi dan organisasi sebagai upaya mencapai tujuan baik dalam ranah administrasi dan organisasi pemerintah maupun non pemerintah.</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi 2 aspek yaitu: a) konsep dasar administrasi secara umum: latar belakang perbuatan administrasi, pengertian administrasi, faktor dan unsur administrasi, titik pusat perhatian administrasi, sejarah perkembangan administrasi,</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>paradigma administrasi, teori dan pendekatan administrasi; b) aspek organisasi yaitu: pentingnya manusia melakukan organisasi (baik social, ekonomi, politik, dan budaya), berbagai organisasi profit dan non profit dalam berbagai bidang, manajemen organisasi sebagai upaya menyatukan perjuangan mencapai tujuan baik (social, politik, dan ekonomi) baik organisasi pemerintah maupun non pemerintah (lokal, nasional, regional, dan global).</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
33	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Studi Lapangan I</b></p> <p>IPS6212</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Memiliki pengalaman belajar untuk mengamati secara langsung peninggalan bangsa Indonesia serta memiliki ketrampilan melakukan penelitian sederhana.</p> <p>Melakukan observasi ke lapangan pada objek yang berhubungan dengan sejarah perkembangan masyarakat Indonesia, Sistem ekonomi tradisional, keragaman penduduk Indonesia, dan perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia terutama pada masa praaksara dan zaman Hindu Budha.</p> <p>Melakukan kajian teoritik peninggalan bangsa Indonesia serta melakukan kunjungan lapangan agar memiliki pengalaman belajar secara langsung di lapangan.</p> <p>Portofolio laporan kunjungan (pengetahuan) dan presentasi (ketrampilan) menyajikan laporan kunjungan.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
34	<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kerjasama dan Lembaga Internasional</b>

	<p>Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>IPS6214 2 Wajib Lulus</p> <p>Menguasai berbagai konsep kerjasama internasional dalam bidang politik, ekonomi dan sosial budaya, serta ekonomi internasional.</p> <p>Cakupan materi perkuliahan yaitu pentingnya kerjasama internasional sebagai bentuk saling ketergantungan satu sama lain dalam bidang ekonomi, politik, militer, pertahanan dan keamanan, budaya, pendidikan, dan lain sebagainya.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
35	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p>	<p><b>Manusia dan Lingkungan</b> IPS6215 2 Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dan teori tentang hubungan antara manusia dan lingkungan serta dampaknya bagi pembangunan berkelanjutan.</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi: masalah lingkungan hidup, faktor yang menyebabkan munculnya masalah lingkungan, mengkaitkan dengan ide/gagasan/solusi dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Secara khusus mata kuliah ini menunjukkan rumusan berbagai bentuk alternatif pemecahan masalah lingkungan sebagai hasil interaksi antara manusia dan lingkungan seperti masalah banjir, tsunami, gunung meletus, dan berbagai penyakit sosial.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri; serta observasi terhadap sikap nasionalisme mahasiswa.</p> <p><b>Pengetahuan:</b> menguasai konsep, teori dan metode</p>

		tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS;
36	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pengetahuan Peta</b> IPS6316 3 Wajib Lulus Mahasiswa menguasai dasar-dasar pembuatan peta geografi, sejarah dan sosial serta ekonomi, serta menguasai fenomena di permukaan bumi berdasarkan peta dalam konteks keruangan. Mahasiswa juga memiliki ketrampilan dalam membuat peta tematik. Dasar-dasar pembuatan peta geografi, sejarah dan sosial serta ekonomi, interpretasi peta, teknik pengambilan data, teknik penggambaran peta, pengolahan data sistem informasi geografi. Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur. Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri. Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS. Keterampilan: Mampu mengaplikasikan IPTEKS pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>
37	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Kebudayaan Islam dan Kolonial</b> IPS6317 3 Wajib lulus Menguasai paradigma, teori, dan konsep perubahan sosial dan budaya serta pengetahuan faktual tentang perubahan dan perkembangan sosial budaya bangsa Indonesia sejak abad XIV-XIX, khususnya masa Islam hingga zaman kolonial Kajian dalam mata kuliah ini meliputi: paradigma, teori, konsep perubahan sosial budaya, dinamika sosial-budaya bangsa Indonesia zaman Islam, dinamika kerajaan-kerajaan Islam, kebijakan politik, sosial, dan budaya bangsa Barat di Indonesia.</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
38	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Ekonomi Internasional</b></p> <p>IPS 6218</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai paradigma, konsep, dan teori ekonomi internasional serta dinamika kegiatan ekonomi antar negara di dunia.</p> <p>Mata kuliah ini mengkaji: 1) konsep, teori dan prinsip dasar ekonomi internasional; 2) Lembaga ekonomi internasional; 3) International Monetary Fund; 4) Bank Dunia; 5) kerjasama ekonomi internasional; 6) Indonesia dalam ekonomi dunia.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
39	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Studi Wilayah</b></p> <p>IPS6219</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai hakikat wilayah dan bangsa, perkembangan bangsa-bangsa di dunia, terutama potensi penting bangsa-bangsa di berbagai benua, sejarahnya, serta corak kehidupan politik dan ideologi yang berpengaruh pada kehidupan masyarakat dunia.</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi: potensi bangsa-bangsa di berbagai benua serta corak kehidupan yang berpengaruh pada kehidupan masyarakat dunia. MK membahas kondisi wilayah negara-negara di dunia (Asia, Eropa, Australia Oceania, Afrika, Amerika) melalui pengkajian atas berbagai potensi sumber daya</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>alam serta fenomena geografis yang mereka alami.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
40	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Lembaga Sosial</b></p> <p>IPS 6220</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dasar dan teori pranata dan kelembagaan sosial, fungsi, peran, serta dinamika kelembagaan sosial dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>Mata kuliah mengkaji tentang : 1) pengertian lembaga sosial; 2) peran dan fungsi pranata sosial, 3) bentuk pranata sosial di Indonesia; 4) permasalahan pranata sosial; 5) lembaga sosial dalam era modern.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
41	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Tata Negara Indonesia</b></p> <p>IPS 6221</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dasar negara dan sistem kenegaraan serta pemerintahan di Indonesia</p> <p>Mata kuliah mengkaji tentang: 1) Teori ketatanegaraan; 2) tata negara Indonesia zaman feodalisme, 4) tata negara zaman kolonial, 5) tata negara Indonesia zaman kemerdekaan; 6) tata negara Indonesia zaman orde Lama; 7) tata negara Indonesia zaman orde Baru; 8) perubahan ketatanegaraan Indonesia zaman Reformasi.</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
42	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS/Sem</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa</b></p> <p>IPS6322</p> <p>3</p> <p>Wajib lulus</p> <p>Menguasai konsep dasar, teori, dan akar sejarah nasionalisme Indonesia sebagai pembentukan identitas dan jati diri bangsa.</p> <p>Kajian dalam mata kuliah ini meliputi teori tentang nasionalisme yang dilanjutkan dengan tumbuhnya kesadaran nasional bangsa Indonesia, organisasi pergerakan nasional, pergerakan nasional masa pendudukan Jepang, Proklamasi Kemerdekaan 1945, serta masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia (revolusi kemerdekaan).</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri; serta observasi terhadap sikap nasionalisme mahasiswa.</p> <p>a. <b>Pengetahuan:</b> menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS;</p> <p>b. <b>Sikap:</b> berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p>
43	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p>	<p><b>Transportasi dan Telekomunikasi</b></p> <p>IPS6223</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Sejarah perkembangan transportasi dan faktor-faktor yang berpengaruh, kinerja sistem transportasi, Keterkaitan subsistem tata guna lahan dan subsistem transportasi, jaringan sebagai prasarana transportasi</p>

	<p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>(transport supply).</p> <p>Sistem pergerakan sebagai arus lalu lintas dalam transportasi, sistem kelembagaan sebagai wadah koordinasi, regulasi dan penegakan hukum, Hambatan pergerakan dan konsep biaya dalam transportasi, Pengertian dan fungsi terminal dalam transportasi, Hierarki dan konstelasi regulasi pada sektor transportasi, rekayasa dan Etika berlalulintas, Kebijakan dalam penanganan lingkungan akibat dari polusi transportasi.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
44	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Prodi/ Jurusan</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Studi Lapangan II</b></p> <p>IPS6224</p> <p>2</p> <p>Pendidikan IPS</p> <p>Wajib lulus</p> <p>Memiliki pengalaman belajar dan mengamati secara langsung peninggalan kebudayaan masa Islam, dan kolonialisme serta terjadinya perubahan sosial budaya.</p> <p>Melakukan observasi ke lapangan dengan cakupan materi yang akan dibahas meliputi perkembangan dan peninggalan Islam, penyakit sosial akibat penyimpangan sosial, bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi, serta kondisi fisik wilayah.</p> <p>Melakukan kajian teoritik peninggalan bangsa Indonesia serta melakukan kunjungan lapangan agar memiliki pengalaman belajar secara langsung di lapangan.</p> <p>Portofolio laporan kunjungan (pengetahuan) dan presentasi (ketrampilan) menyajikan laporan kunjungan.</p> <p>Pengetahuan: menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>

45	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS/Sem Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Peradaban Dunia</b> IPS6225 2 Wajib lulus Menguasai paradigma, konsep, dan teori tentang kebudayaan dan peradaban dunia serta dinamikanya dalam konstelasi global. Kajian dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar kebudayaan dan peradaban, kajian historis tentang peradaban di lembah sungai (Hwang Ho, Nil, Euphrat-Tigris) serta peradaban di pesisir pantai (Aegea, Yunani-Romawi). Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur serta tugas mandiri. Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri; <b>Pengetahuan:</b> menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS;</p>
46	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Studi Masyarakat Indonesia</b> IPS6226 2 Pilihan Menguasai konsep dan teori tentang kehidupan sosial dan budaya masyarakat Indonesia yang dinamis Kajian dalam mata kuliah ini adalah dinamika masyarakat Indonesia dalam sejak zaman kuno hingga era globalisasi meliputi: aliran kepercayaan (kejawen), konsep ratu adil, ramalan dan perdukunan, serta radikalisme dan terorisme. Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri; serta observasi terhadap sikap nasionalisme mahasiswa. <b>Pengetahuan:</b> menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS;</p>
47	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS/Sem</p>	<p><b>Patologi Sosial</b> IPS6227 2</p>

	<p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep patologi sosial serta pengetahuan faktual berbagai patologi dalam kehidupan masyarakat</p> <p>Menganalisis tentang Teori Patologi Sosial, faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya penyakit sosial, bentuk-bentuk patologi sosial, serta upaya-upaya pencegahan dan pengendalian penyakit sosial di masyarakat.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
48	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Perencanaan Pembelajaran IPS</b></p> <p>IPS6328</p> <p>3</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai rancangan perencanaan pembelajaran IPS, secara benar dan sistematis.</p> <p>Materi kajian meliputi hakikat perencanaan pembelajaran IPS, model perencanaan pembelajaran IPS, keterpaduan dalam perencanaan pembelajaran IPS, menentukan tujuan, identifikasi karakteristik siswa, metode, bahan ajar, media, dan penilaian dalam perencanaan pembelajaran IPS</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi diskusi, praktik merancang pembelajaran IPS dan bahan ajar untuk pembelajaran IPS.</p> <p>Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan tes tertulis untuk mengukur kemampuan penguasaan konsep dan portofolio untuk mengukur kemampuan mahasiswa menyusun proyek.</p> <p>P4.) Menguasai konsep, teori, dan metode pendidikan IPS</p> <p>Keterampilan : (KU2) : mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di IPS berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya</p>

		desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku; (KK 3 ) Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS.
49	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Metodologi Penelitian Pendidikan IPS</b> IPS6329 3 Wajib lulus Menguasai konsep, teori dan metode penelitian serta memiliki ketrampilan merancang penelitian pendidikan IPS Kajian dalam mata kuliah dititikberatkan pada penguasaan konsep, teori dan metode penelitian pendidikan meliputi: memilih dan merumuskan masalah penelitian, melakukan kajian teori, merumuskan hipotesis, menentukan populasi dan sampel, uji validitas dan reliabilitas, teknik analisis data serta menganalisis jenis-jenis penelitian pendidikan. Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri; serta observasi terhadap sikap nasionalisme mahasiswa. Pengetahuan: menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS; Ketrampilan: mampu melakukan penelitian ilmiah dengan berbagai pendekatan dan metode penelitian Pendidikan IPS serta menyusun karya ilmiah dan mengkomunikasikan secara efektif, akurat dan akuntabel</p>
50	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Kepemimpinan Nasional</b> IPS6330 3 Wajib Lulus Menguasai konsep dan teori kepemimpinan, dinamika kepemimpinan nasional masa kemerdekaan hingga zaman reformasi. Materi kajian meliputi hakikat kepemimpinan</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>nasional, kepemimpinan pada masa kemerdekaan, kepemimpinan dalam masa demokrasi parlementer, demokrasi terpimpin, orde baru, dan masa reformasi.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
51	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Dinamika Politik Indonesia</b></p> <p>IPS 6231</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dan teori politik serta dinamika politik di Indonesia</p> <p>Mata Kuliah mengkaji tentang: 1) pengertian politik dan sistem politik; 2) sistem politik Indonesia; 3) demokrasi parlementer; 4) demokrasi liberal; 5) demokrasi terpimpin; 6) demokrasi Pancasila; 7) militer dalam politik Indonesia; 8) ideologi dan aliran politik Indonesia.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
52	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS/Sem</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Demografi dan Sumber Daya Alam</b></p> <p>IPS6232</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai teori dan konsep tentang penduduk, sumber daya, dan sumber daya alam, serta menguasai pengetahuan faktual tentang dinamika kependudukan dan sumber daya alam di Indonesia</p> <p>Kajian MK tentang dinamika penduduk, persebaran, pertumbuhan, mobilitas, permasalahan kependudukan</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>dan ketenagakerjaan, upaya penanggulangan, dampak terhadap pembangunan, serta kebijakan pemerintah terkait dengan upaya penanggulangan permasalahan kependudukan. Selain itu juga mengaitkan hubungan sumber daya alam di Indonesia dan hubungannya dengan sumber daya manusia untuk kesejahteraan masyarakat</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS;</li> <li>• Sikap: memiliki kepedulian terhadap masalah kependudukan dan sumber daya dengan melakukan penghematan sumber daya;</li> </ul>
53	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS/Sem</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pembangunan dan Modal Sosial</b></p> <p>IPS6233</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep, paradigma, dan teori tentang konsep pembangunan dalam upaya mewujudkan pertumbuhan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam konteks ke-Indonesia-an. Menerapkan modal sosial sebagai proses dan usaha (humanisasi) yang diarahkan untuk mencapai tujuan pembangunan</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi konsep tentang Konsep Pembangunan, paradig <i>People Centered Development</i>, Teori-teori Pembangunan (T. Modernisasi, Ketergantungan, Pasca-Ketergantungan, Pembangunan Berkelanjutan, Pembangunan Manusia, Modal social, Perencanaan dan evaluasi pembangunan.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan</li> </ul>

		<p>metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketrampilan: menggali masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial.</li> </ul>
54	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Studi Kebencanaan</b> IPS 6234 2 Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dan teori tentang bencana, mitigasi serta potensi bencana di wilayah Indonesia</p> <p>Letak, bentuk, proses dan dinamika yang berkembang baik fisik maupun sosial di permukaan bumi yang memiliki pengaruh terhadap kehidupan manusia. Bidang kajian mencakup mitigasi bencana dan manajemen bencana.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p>
55	<p><b>Nama Mata Kuliah</b> Kode Mata Kuliah SKS Sifat MK Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p>	<p><b>Ekonomi Kreatif*</b> IPS 6235 2 Pilihan</p> <p>Menguasai konsep dasar ekonomi, ekonomi kreatif, dan ekonomi digital serta kontribusinya di Indonesia. Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi peluang ekonomi kreatif di lingkungannya;</p> <p>Mata kuliah mengkaji tentang: 1) pengertian ekonomi kreatif, 2) ekonomi digital; 3) ruang lingkup dan kajian ekonomi kreatif; 4) pertumbuhan ekonomi kreatif di dunia; 5) pertumbuhan ekonomi kreatif di Indonesia; 6) tantangan dan peluang ekonomi kreatif di Indonesia; 7) ekonomi kreatif dan jiwa kewirausahaan.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p>

	<p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</li> <li>• Sikap: memiliki kreativitas, inovasi dan jiwa wirausaha dalam menangkap peluang usaha di lingkungannya</li> </ul>
56	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Kearifan Lokal Indonesia*</b></p> <p>IPS 6236</p> <p>2</p> <p>Pilihan</p> <p>Menguasai konsep dasar, dan teori kebudayaan, kearifan lokal, local genius sebagai keunggulan bangsa.</p> <p>Mata kuliah mengkaji tentang: 1) kebudayaan daerah, 2) local wisdom; 3) local genius; 4) local genius dan local wisdom di Indonesia; 5) revitalisasi local wisdom untuk kebangkitan dan kemajuan bangsa; 6) globalisasi sebagai tantangan;</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, project based dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</li> <li>• Sikap: memiliki kreativitas, inovasi dan jiwa wirausaha dalam menangkap peluang usaha.</li> </ul>
57	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Kompetensi</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Sistem Informasi Geografi*</b></p> <p>IPS 6237</p> <p>2</p> <p>Pilihan</p> <p>Menguasai konsep dan teori sistem informasi geografi dan penginderaan jauh</p> <p>Mata kuliah mengkaji tentang: 1) sistem informasi geografi; 2) perkembangan sistem informasi; 3) peranan dan fungsi SIG; 4) penginderaan jauh; 5) manfaat dan peranan penginderaan jauh; 6) SIG dan perencanaan pembangunan; 7) SIG dalam mitigasi</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>bencana</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, <i>project based</i> dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</li> <li>• Sikap: memiliki kreativitas, inovasi dan jiwa wirausaha dalam menangkap peluang usaha.</li> <li>• Keterampilan: mampu mengoperasikan alat-alat penginderaan jauh</li> </ul>
58	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pendidikan Politik, Demokrasi dan Multikultur</b></p> <p>IPS6238</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dan teori politik, demokrasi, masyarakat sipil, warga negara, serta sosial politik Indonesia.</p> <p>Mata kuliah juga membahas berbagai corak pemerintahan lainnya seperti monarchi, komunis, fasis, dan sebagainya. Secara khusus materi kuliah ini juga mengkaji perjalanan demokrasi di Indonesia selama masa kemerdekaan, ordee Lama, Orde Baru dan pasca Orde Baru. Mata kuliah juga mengkaji tentang masyarakat Indonesia yang multikultur, serta dampaknya dalam kehidupan politik dan demokrasi</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), fortfolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
59	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p>	<p><b>Pendidikan Perdamaian dan Humanisme</b></p> <p>IPS 6239</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai konsep dan teori humanisme, perdamaian, dan menejemen konflik.</p>

	<p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Cakupan mata kuliah ini membahas berbagai pandangan dan pendapat kaum humanis, konflik skala lokal, nasional, dan internasional. Mengkaji latar belakang, dampak, dan upaya mewujudkan perdamaian dan humanisme pada skala lokal, nasional dan global. Hakikat pendidikan perdamaian, model pendidikan perdamaian, pendidikan perdamaian dalam pembelajaran IPS, masalah aktual terkait pendidikan perdamaian di Indonesia.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p> <p>Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan tes tertulis untuk mengukur kemampuan penguasaan konsep.</p> <p>Pengetahuan (P2.) Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p> <p>Keterampilan : (KK4) : Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan tematik.</p>
60	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS/Sem</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p>	<p><b>Pendidikan Anti Korupsi</b></p> <p>IPS6240</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang urgensi pendidikan anti korupsi, memahami bahaya korupsi bagi kemajuan dan pembangunan Indonesia, menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya korupsi di bidang kehidupan, langkah-langkah mengatasi korupsi, dinamika pemberantasan korupsi di Indonesia.</p> <p>Korupsi, dampak korupsi bagi kemajuan dan pembangunan Indonesia, korupsi dan kejahatan, menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya korupsi di bidang kehidupan, langkah-langkah mengatasi korupsi, dinamika pemberantasan korupsi di Indonesia.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah tatap muka, presentasi, tugas-tugas terstruktur, serta tugas mandiri</p>

	<p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri; serta observasi terhadap sikap nasionalisme mahasiswa.</p> <p>c. <b>Pengetahuan:</b> menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS;</p> <p>d. <b>Sikap:</b> berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p>
61	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS/Sem</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Sociopreneur*</b></p> <p>IPS6241</p> <p>2</p> <p>Pilihan</p> <p>Menguasai pemahaman pentingnya sociopreneur di dalam mengelola usaha sehingga dengan dapat menumbuhkan sikap peduli dan pengabdian dalam mengelola usaha dan diwujudkan ke dalam proposal usaha.</p> <p>Cakupan materi perkuliahan yaitu pengertian dan ciri-ciri sociopreneur, aturan bagi pelaku usaha, jenis-jenis bisnis, permasalahan bisnis, analisis SWOT sebagai solusi pemecahan permasalahan bisnis di bidang manajemen produksi, sumber daya manusia, pemasaran, dan keuangan dan merancang ide bisnis baru.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p> <p>Keterampilan: mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang IPS.</p>
62	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p>	<p><b>Studi Gender</b></p> <p>IPS 6242</p> <p>2</p> <p>Wajib Lulus</p> <p>Menguasai teori dan konsep gender, kesadaran gender,</p>

	<p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>dan pembangunan nasional dalam perspektif gender. Mata kuliah mengkaji tentang: 1) konsep gender; 2) gender dalam budaya Indonesia; 3) kesadaran gender; 4) gender dan feminisme; 5) feminisme dan kesadaran gender di Indonesia; 6) perspektif gender dalam bidang politik, hukum, sosial, ekonomi, dan budaya.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p>
63	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Menejemen Pariwisata*</b></p> <p>IPS6243</p> <p>2</p> <p>Pilihan</p> <p>Menguasai menejemen pariwisata dan ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan di Indonesia</p> <p>Cakupan materi perkuliahan yaitu manajemen/pengelolaan potensi-potensi sumber daya alam dan kekayaan sosial budaya, ekonomi, serta geografi sebagai modal pengembangan pariwisata, serta mengelola usahanya berdasarkan prinsip-prinsip ekonomi kreatif.</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, kuliah daring, presentasi, dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan (P1): menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS.</p> <p>Keterampilan: mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang IPS.</p>
64	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p>	<p><b>Manajemen Laboratorium Ilmu Sosial*</b></p> <p>IPS6244</p> <p>2</p> <p>Pilihan</p>

	<p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Menguasai konsep, paradigma, teori tentang pengelolaan dan manajemen laboratorium IPS indoor maupun outdoor dengan baik, memiliki ketrampilan yang terstandar sebagai pengelola laboratorium IPS.</p> <p>Kajian mata kuliah meliputi konsep laboratorium IPS, sistem pengelolaan laboratorium indoor, desain laboratorium, inventarisasi laboratorium, pengembangan laboratorium outdoor sebagai sumber belajar IPS</p> <p>Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah tatap muka, presentasi, <i>project based</i> dan tugas-tugas terstruktur.</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (pengetahuan), portofolio tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri.</p> <p>Pengetahuan : menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial sebagai salah satu kajian dalam IPS</p> <p>Ketrampilan: Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan IPS melalui pendekatan tematik</p>
65	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Pembelajaran Mikro</b></p> <p>PEN 6201</p> <p>2</p> <p>Wajib lulus</p> <p>Menguasai ketrampilan dasar instruksional serta mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Kegiatan orientasi, observasi pembelajaran, serta praktik mengajar dengan model <i>peer teaching</i>, dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar meliputi kompetensi materi, pedagogik, kepribadian, dan sosial dengan materi, peserta didik dan waktu yang dibatasi.</p> <p>Kuliah tatap muka, praktik mengajar</p> <p>Teknik evaluasi meliputi tes (akademik), sikap (observasi perilaku sopan dan santu dalam perkuliahan) dan kemampuan menyajikan presentase (Unjuk kerja ketrampilan)</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu</p>

		<p>pendidikan sebagai bekal guru IPS</p> <p><b>Ketrampilan</b></p> <p>Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pematapan karakter peserta didik.</p>
66	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p><b>Praktik Kependidikan (PK)</b></p> <p>MKL 6601</p> <p>6</p> <p>Wajib lulus</p> <p>Mata kuliah PLP adalah program kegiatan praktik pengenalan lapangan yang tujuannya untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Matakuliah ini dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru dalam pembelajaran yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Oleh karena itu mahasiswa harus memiliki kemampuan memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik dan memiliki kepribadian sebagai guru.</p> <p>Praktik mengajar dan persekolahan terbimbing</p> <p>Tes (lisan), unjuk kerja, portofolio,</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p> <p><b>Ketrampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pematapan karakter peserta didik.</li> <li>2) Mampu mengaplikasikan IPTEKS pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</li> <li>3) Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS.</li> </ol>
67	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p>	<p><b>Kuliah Kerja Nyata (KKN)</b></p> <p>MKL 6603</p> <p>6</p>

	<p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p> <p>Kegiatan Perkuliahan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>Wajib Lulus</p> <p>KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan <i>soft skill</i> mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat.</p> <p>Kegiatan KKN meliputi: merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.</p> <p>Pembekalan, praktik di masyarakat, <i>project</i></p> <p>Evaluasi dilaksanakan melalui tes, portofolio, dan uji kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap: Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>• Keterampilan: 1) Mampu mengaplikasikan IPTEK pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; 2) Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan IPS dengan pendekatan tematik.</li> </ul>
68	<p><b>Nama Mata Kuliah</b></p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p> <p>Sifat MK</p> <p>Tujuan</p> <p>Cakupan MK</p>	<p><b>Tugas Akhir Skripsi (TAS)</b></p> <p>TAM 6801</p> <p>8</p> <p>Wajib lulus</p> <p>Mengembangkan kemampuan mahasiswa menganalisis dan mengomunikasikan dengan menggunakan metode ilmiah terkait permasalahan pendidikan IPS.</p> <p>Kegiatan menyusun proposal, melaksanakan penelitian, menyusun laporan, dan mengomunikasikan</p>

	<p>Kegiatan Perkuliahan Evaluasi Mendukung LO</p>	<p>hasil penelitian. Independent study, penelitian terbimbing, Unjuk kerja, produk dan tes (lisan) <b>Pengetahuan (P5.)</b> Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian pendidikan IPS <b>Keterampilan Umum</b> (KU1) Mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif; (KU2) Mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di IPS berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku; (KU3) Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/ seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik; (KU4) Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang IPS. <b>Keterampilan Khusus</b> (KK5) Mampu melakukan penelitian ilmiah dengan berbagai pendekatan dan metode penelitian Pendidikan IPS serta menyusun karya ilmiah dan mengkomunikasikan secara efektif, akurat dan akuntabel.</p>
--	---	---